

國立政治大學社會科學學院

社會工作研究所

碩、博士班

課程手冊

(106級入學適用)



Graduate Institute of Social Work
Curriculum Guide

College of Social Sciences, NCCU

目錄

壹、	社會科學學院簡介.....	1
貳、	社會工作研究所簡介.....	1
參、	社會工作研究所課程簡介.....	1
肆、	畢業門檻檢定.....	4
伍、	課程規劃.....	6
陸、	課程總覽.....	11
柒、	課程檢核表及修業規劃表.....	27
捌、	師資介紹.....	30

壹、 社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

貳、 社會工作研究所簡介

本所成立於民國九十五年八月一日，原名「社會行政與社會工作研究所」，期能為我國培育優秀社會工作專業人才，為回歸社會工作教育之主流，本所獲教育部核准自民國 98 年 8 月 1 日起更名為「社會工作研究所」，並於民國 102 年 8 月 1 日成立博士班，未來將可培育具社會工作學術研究及教學能力的學術人才。

參、 社會工作研究所課程簡介

一、 碩士班：

(一) 課程規劃理念與教育目標

本所碩士班課程的規劃除了重視社會工作基本知識、技巧、價值、倫理的培育，促進學生具備充份的社會工作專業能力之外，更期待培育學生具有制訂社會政策、從事社會行政管理以及執行社會工作實證研究的能力。具體之教育目標有三：

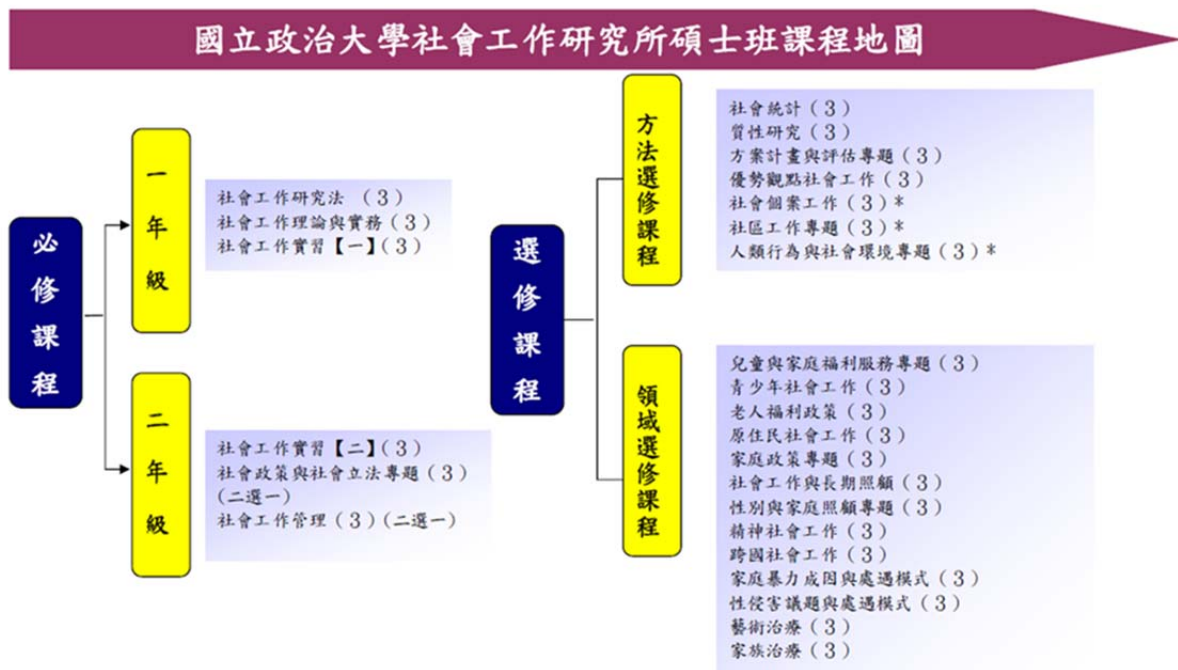
1. 培育政府機關的社會行政中堅份子。
2. 培育民間社會福利機構的管理人才。
3. 培育具備專業知能與宏觀視野的社會工作者。

(二) 課程的架構與內容

本所以「基礎必修課程」、「方法選修課程」、「領域選修課程」為架構規劃本所課程：

1. 「基礎必修課程」：含本所必修及群修科目，以奠定學生的核心能力。
2. 「方法選修課程」：提供社會工作及研究方法等基礎知能訓練課程。
3. 「領域選修課程」：以本所教師專長為規劃，開授相關選修課程。

(三) 課程地圖



註：*係提供給大學畢業於非社會工作相關科系學生補修學分之課程

二、博士班：

(一)課程規劃理念與教育目標

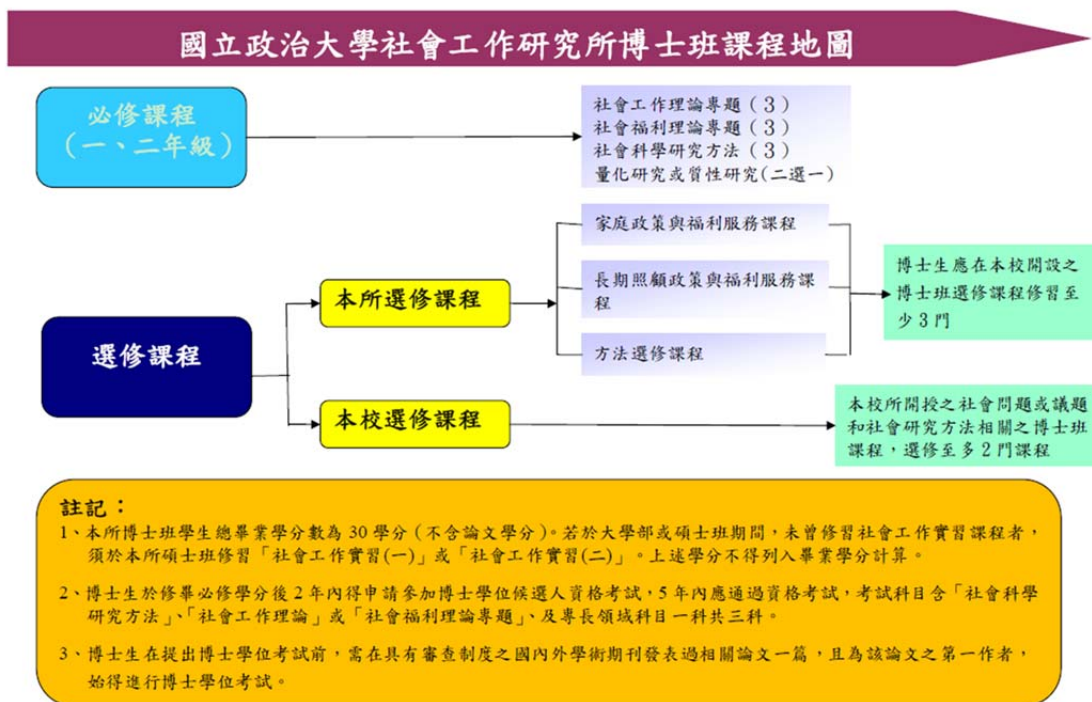
本所博士班課程著重社會工作理論與專業處遇、行政管理與政策規劃等知能的全方位養成，以及理論與實務並重的訓練。期待培育博士生具有社會工作專業知能與技巧、社會政策分析、獨立執行研究及科際整合的能力。本所博士具體之教育目標有三：

1. 培育具社會工作學術研究與教學能力的學術人才。
2. 培育具社會政策規劃評估及社會工作管理的高階文官及非營利組織管理人才。
3. 培育具科際整合能力及國際化視野的專業人才。

(二)課程的架構與內容

本所博士班之教育重點於應用領域為「家庭(政策與)福利服務」與「長期照顧(政策與)服務」；於研究取向部分則強調「實證研究」。因此，本所以「家庭政策與福利服務課程」、「長期照顧政策與福利服務課程」、「方法選修課程」為架構，規劃本所選修課程。

(三)課程地圖



肆、 畢業門檻檢定

一、 社會工作研究所碩士班

畢業學分	32 學分
必修課程	12 學分
群修課程	3 學分
選修科目	17 學分
資格檢定	1. 論文計劃書審查 2. 學位考試（論文口試）
備註	1. 非社會工作相關科系畢業者應至大學部或於研究所加修三門直接服務課程(社會個案工作、社會團體工作、社區工作)，且須經所長同意。上述學分不列為本所畢業學分。曾修習前列三門直接服務課程、持有專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試及格證書、或社會工作年資滿五年者，得於修業之第一學期開始後一個月內，持相關證明(學分證明、社工師及格證書、在職證明)向本所提出免修直接服務學分申請，且須經所務會議同意。 2. 累積社會工作經驗達 5 年以上且具社工師考試資格，得持相關證明(如工作經驗證明、修業證明、畢業證書等)向本所提出以 3 學分本所選修課程替代一次機構實習學分(「社會工作實習(一)」或「社會工作實習(二)」)申請，並須經所務會議同意。

二、 社會工作研究所博士班

畢業學分	30 學分
必修課程	9 學分
群修課程	3 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	<ol style="list-style-type: none">1. 資格考試（資格考試科目含「社會科學研究方法」、「社會工作理論」或「社會福利理論專題」、及專長領域科目共三科，並於修業五年內通過。）2. 博士論文寫作計畫口試3. 論文發表4. 英語能力或國外研習5. 博士學位考試
備註	本所博士班學生於大學部或碩士班期間，未曾修習社會工作實習課程者，須於本所碩士班修習「社會工作實習(一)」或「社會工作實習(二)」。上述學分不得列入畢業學分計算。

伍、 課程規劃

一、 社會工作研究所碩士班

碩一上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264007001	※社會工作研究法	3	4-5 小時
264001001	※社會工作理論與實務	3	4-5 小時
264009011	※社會工作實習二	3	4-5 小時
264101001	V 社會工作管理	3	4-5 小時
264925001	◎* 優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264905001	◎* 藝術治療	3	4-5 小時
264902001	◎* 貧窮與社會工作	3	4-5 小時
碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264008001	※社會工作實習一	3	4-5 小時
264101001	V 社會政策與社會立法專題	3	4-5 小時
264939001	◎* 老人福利政策	3	4-5 小時
264924001	◎* 精神社會工作	3	4-5 小時
264899001	◎社會統計	3	4-5 小時
264900001	◎* 後現代社會工作	3	4-5 小時
264917001	◎* 質性研究	3	4-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 *碩博合開課程

碩二上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264946001	◎*長期照顧專題	3	4-5 小時
264100001	V 社會工作管理	3	4-5 小時
264910001	◎*青少年社會工作	3	4-5 小時
264907001	◎社會個案工作	3	4-5 小時
264009011	※社會工作實習二	3	4-5 小時
264007001	※社會工作研究法	3	4-5 小時
碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264101001	V 社會政策與社會立法專題	3	4-5 小時
264917001	◎*質性研究	3	4-5 小時
264906001	◎社會工作與法律	3	4-5 小時
264925001	◎*優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264916001	◎*原住民社會工作	3	4-5 小時
264893001	◎*人類行為與社會環境	3	4-5 小時
264899001	◎社會統計	3	4-5 小時
264928001	◎*家庭暴力成因與處遇	3	4-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 *碩博合開課程

二、 社會工作研究所博士班

博一上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264905001	◎*藝術治療	3	4-5 小時
264011001	※社會福利理論專題	3	4-5 小時
264902001	◎*貧窮與社會工作	3	4-5 小時
264925001	◎*優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264924001	◎*精神社會工作	3	4-5 小時
264917001	V*質性研究	3	4-5 小時
264939001	◎*老人福利政策	3	4-5 小時
264900001	◎*後現代社會工作	3	4-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V群修課程 *碩博合開課程

博二上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264011001	※社會福利理論專題	3	4-5 小時
264012001	※社會科學研究方法	3	4-5 小時
264946001	◎*長期照顧專題	3	4-5 小時
264910001	◎*青少年社會工作	3	4-5 小時
博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264917001	V*質性研究	3	4-5 小時
264939001	◎*老人福利政策	3	4-5 小時
264916001	◎*原住民社會工作	3	4-5 小時
264906001	◎社會工作與法律	3	4-5 小時
264925001	◎*優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264928001	◎*家庭暴力成因與處遇模式	3	4-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 *碩博合開課程

博三上學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264939001	◎*老人福利政策	3	4-5 小時
264925001	◎*優勢觀點社會工作	3	4-5 小時
264902001	◎*貧窮與社會工作	3	4-5 小時
264011001	※社會福利理論專題	3	4-5 小時
264905001	◎*藝術治療	3	4-5 小時
264013001	※社會工作理論專題	3	4-5 小時
博三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
264917001	V*質性研究	3	4-5 小時
264900001	◎*後現代社會工作	3	4-5 小時
264906001	◎社會工作與法律	3	4-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V群修課程 *碩博合開課程

陸、 課程總覽

一、碩士班必/群修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264007001	社會工作研究法	3 學分	社工碩一	3 小時
課程目標	(一) 瞭解科學方法與社會科學研究之基本概念。 (二) 認識研究在社會工作實務之目的和貢獻。 (三) 應用理論、研究原則與方法至社會工作研究。 (四) 瞭解適切的研究問題之選擇、假設之發展、研究設計、測量、抽樣、資料蒐集以及分析，其背後的邏輯和原由。 (五) 能夠形成一個有意義的研究問題、並設計合宜之方法以進行研究。 (六) 瞭解社會科學研究的倫理與兩難。 (七) 學習評量與使用社會工作方面既有之研究，並成為懂得分辨的使用者。			
上課內容	1. Introduction to Course 2. Introduction to Social Work Research 3. Overview of Major Steps in Research Process 4. Problem Formulation - Theory, Questions and Hypotheses 5. Research Approaches 6. Research Designs 7. Sampling Techniques 8. Issues of Measurement 9. Selection and Development of Research Instruments 10. Methods of Data Collection 11. Strategies of Qualitative Inquiry 12. Ethical Issues/Summary			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264001001	社會工作理論與實務	3 學分	社工碩一	3 小時
課程目標	(一) 重省傳統各派理論，並檢視其在變遷中社會之應用性 (二) 瞭解新興各派理論與趨勢 (三) 應用理論到實務工作上 (四) 提出對各派理論的批判性看法 (五) 發展屬於自己風格的實施方式 (六) 允許同一問題的不同處理方式，並探討其差異 (七) 肯定社會工作的價值以投入社會工作			
上課內容	1. Introduction to the course 2. Social Work Values & Philosophy			

	3. Strengths perspectives (I) 4. Strengths perspectives (II) 5. empowerment and advocacy 6. radical models-1 7. radical models-2 8. Systems Theory and Ecological Perspectives 9. Psycho-social tradition (model) and functional 10. Behavioral Model and social learning theory 11. Problem-solving tradition (model) and Task-centered Approach 12. 後現代社會工作理論取向 13. Humanistic practice : social psychology and social construction & humanism, existentialism and spirituality 14. Social Group Work 15. Community Work and social development 16. Theory integration
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264008001	社會工作實習一	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 實踐並印證課堂上專業課程的學習：包含倫理、理論、工作方法及技巧。 (二) 認識社會工作者及機構、機構部門的專業角色、定位、功能及職責。 (三) 認識服務案主群的議題、需求、及相關福利政策。 (四) 瞭解自身於社會工作的興趣領域及實習目標與期待。 (五) 促進實務工作中的自我覺察能力、了解自我人格並省察自我的價值觀。 (六) 澄清與確認社會價值觀，並培養批判反思能力。 (七) 學習與機構網絡人員、他校學生及服務案主群之溝通及合作能力。			
上課內容	這堂課程提供綜融的學習空間，結合理論於實務學習場域，學生將實地體認社會工作的倫理、價值、理論、與工作方法在實務場域的實踐，於實務中認識社會工作專業，並培養專業知能與專業精神。 期中兩週一次的實習課程提供與老師和同學討論及自我省思的空間，探討實習經驗，並深化對實務議題與工作方法技巧的瞭解與剖析。			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264009011	社會工作實習二	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 實踐並印證課堂上專業課程的學習：包含倫理、理論、工作方法及技			

	<p>巧。</p> <p>(二) 認識社會工作者及機構、機構部門的專業角色、定位、功能及職責。</p> <p>(三) 認識服務案主群的議題、需求、及相關福利政策。</p> <p>(四) 瞭解自身於社會工作的興趣領域及實習目標與期待。</p> <p>(五) 促進實務工作中的自我覺察能力、了解自我人格並省察自我的價值觀。</p> <p>(六) 澄清與確認社會價值觀，並培養批判反思能力。</p> <p>(七) 學習與機構網絡人員、他校學生及服務案主群之溝通及合作能力。</p>
上課內容	期中實習課程，隔週進行團體督導
備註	<p>評分標準及課程要求</p> <p>(一) 每週實習週誌 30%</p> <p>(二) 討論參與 20%</p> <p>(三) 專案報告一篇 30% (請從實習經驗中，選擇有興趣之議題，進行深入討論，並結合理論、研究、與實務，提供你的看法與建議)</p> <p>(四) 實習總心得 20%</p> <p>(實習總心得應包括：學生對課堂知識之應用、對社會工作專業之認同、及對自我的覺察與認識)</p>

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264101001	社會政策與社會立法專題	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	<p>(一) 了解社會政策與立法之重要概念與政策制訂原則。</p> <p>(二) 認識台灣社會政策與立法之內容、議題與相關問題。</p> <p>(三) 了解國際相關政策制度及發展趨勢。</p> <p>(四) 培養社會政策分析之能力。</p>			
上課內容	<p>(一) 社會政策的價值觀與意識形態</p> <p>(二) 福利國家發展與挑戰</p> <p>(三) 社會政策分析</p> <p>(四) 社會安全與社會保險</p> <p>(五) 勞動政策與立法</p> <p>(六) 貧窮與社會救助</p> <p>(七) 兒童及少年福利政策與立法</p> <p>(八) 婦女福利政策與立法</p> <p>(九) 老人福利政策與立法</p> <p>(十) 身心障礙者權益保障政策與立法</p> <p>(十一) 社會住宅</p>			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264100001	社會工作管理	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	本課程期使學生瞭解社會工作管理的意義及推行要件，認識臺灣人群服務組織之管理概況，並探討社會工作管理的重要課題。			
上課內容	(一)何為管理？ (二)何以社會工作需要管理？ (三)人群服務組織的特性與分析 (四)人群服務組織管理的理論 (五)人群服務組織之領導和決策 (六)人群服務組織之組織設計與發展 (七)計畫訂定、組織制度、文化與員工效能 (八)人力資源管理：召募、甄選、晉用、員工發展 (九)方案設計與管理 (十)人力資源管理：督導與績效評估 (十一) 財務與資訊管理 (十二) 行銷管理 (十三) 工作團隊與組織創新 (十四) 人群服務組織之績效評估與品質管理 (十五) 社會工作管理之未來發展			
備註				

二、博士班必/群修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264012001	社會科學研究方法	3 學分	社工博一	3 小時
課程目標	(一) 了解哲學思潮和社會科學的發展歷史。 (二) 認識知識的本體論和認識論的基本概念。 (三) 深入探究質性研究相關的主要五大學門(現象學、民誌學、符號互動論、詮釋學、建構論)在知識的本體論、認識論和方法論上的取向及運用。 (四) 深入探究量化研究中的研究設計、測量、資料蒐集、和研究倫理之運用和議題 (五) 使學生能夠判別各種研究方法之適用狀況並知道如何選擇。 (六) 使學生能夠獨立規劃與執行研究。			
上課內容	(一) 本體論 (二) 認識論：論述、知識、真理的來源、結構、以及性質和範疇 (三) 方法論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 質性研究取向之學門 2. 量化研究取向之方法議題 			

備註	
----	--

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264011001	社會福利理論專題	3 學分	社工博一	3 小時
課程目標	(一) 認識社會福利發展之重要理論、議題與概念。 (二) 了解社會福利的各種意識形態及觀點，並發展批判性的思考。 (三) 培養將社會福利理論應用於政策、制度與實務分析之能力。			
上課內容	(一) 社會福利之重要概念與價值觀 (二) 社會福利發展之解釋觀點與理論 (三) 社會福利思潮及意識形態 (四) 福利國家體制、挑戰及轉變			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264013001	社會工作理論專題	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	1. review traditional theories and inspect the application of social work theories in the changing society 2. understand newly developing theories and trend 3. apply theories to practice 4. raise critical thinking of each theory 5. develop practice style of your own 6. allow using different theory on the same problem and explore their differences 7. assure social work value and devote to social work practice			
上課內容	1. Introduction to the course & assignments 2. Social change and social work practice: Issues 3. theory structure and practice theory (I) 4. theory structure and practice theory (II) 5. Social Work Values & Philosophy 6. critical thinking and selection of theory 7. Psycho-social tradition (model) 8. Problem-solving tradition and functional (model) 9. Behavioral Model / social learning theory/cognitive-behavioral 10. Systems Theory and Ecological Perspectives 11. Task-centered Approach & crisis theory 12. Strengths perspectives 13. empowerment and advocacy 14. critical practice			

	15. Postmodern social work (I) 16. Postmodern social work(II)
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264917001	質性研究	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	(一) 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度; (二) 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。			
上課內容	(一) 導論：質性研究學習歷程分享 (二) 社會研究典範與案例比較 (三) 現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識 (四) 問題意識與質性研究方法的比較 (五) 生命史研究與解釋性互動論 (六) 民族誌 (七) 訪談與參與觀察 (八) 研究倫理 (九) 紮根理論 (十) 論述/敘事分析 (十一) 建制民族誌 (十二) 嚴謹度與反身性			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264103001	量化研究	3 學分	社工博一、社工博二	3 小時
課程目標	In the past decades, the developments of statistical methods and data collection have increased the importance of quantitative analysis in social science research. This course is designed to provide an overview on the field of quantitative research methods. It also gives students the experience of analyzing and interpreting the empirical data. This course will cover descriptive statistics, estimation and hypothesis testing, multiple regression, and categorical data analysis.			
上課內容	1. Sampling and Measurement 2. Descriptive Statistics 3. Probability Distributions 4. Statistical Inference: Estimation 5. Comparison of Two Groups 6. Analyzing Association between Categorical Variables 7. Linear Regression and Correlation 8. Multiple Regression and Correlation 9. Comparing Groups: Analysis of Variance (ANOVA) Methods			

	10. Combining Regression and ANOVA: Quantitative and Categorical Predictors 11. Model Building with Multiple Regression 12. Logistic Regression: Modeling Categorical Responses
備註	

三、碩士班選修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264907001	社會個案工作	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	<p>本堂課為社會工作實務課程，學習社會工作專業及倫理，及體認個案社會工作的助人歷程與會談技巧。本堂課期能培養學生對社會工作專業的認知、體認專業倫理的重要性、並培養其個案社會工作的實務工作能力。學生在完成本課程後，將具有以下知識：</p> <p>(一) 體認社會工作專業及身為專業助人者的職責與倫理。</p> <p>(二) 瞭解個案社會工作助人歷程及學習相關實務技巧。</p> <p>(三) 瞭解個案社會工作在實務上的應用。</p>			
上課內容	<p>(一) 課程介紹</p> <p>(二) 助人專業、倫理，與個案工作</p> <p>(三) 助人過程及準備階段</p> <p>(四) 開始階段及相關實務技巧</p> <p>(五) 中間階段及相關實務技巧</p> <p>(六) 中間階段及相關實務技巧</p> <p>(七) 中間階段及相關實務技巧</p> <p>(八) 個案計畫</p> <p>(九) 結束階段及相關實務技巧</p> <p>(十) 非志願案主與相關實務技巧</p> <p>(十一) 非志願案主與相關實務技巧</p> <p>(十二) 危機處遇</p> <p>(十三) 個案管理</p>			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264893001	人類行為與社會環境	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	<p>(一) 引介人類行為發展理論</p> <p>(二) 分析影響行為發展的社會環境因素，特別強調多元化的概念</p> <p>(三) 談論生命週期各階段的生理、心理、和社會等特徵之發展</p>			

	(四) 討論生命週期各階段的重要社會福利課題 (五) 將人類行為發展的知識運用於社工實務
上課內容	(一)課程介紹(人類行為的特質、發展原則、與社會環境的關係) (二)人類行為發展的理論之介紹 (三)懷孕、生產與新生兒 (四)嬰兒期(出生~2歲) (五)幼兒期(2歲~6歲) (六)兒童期(7歲~12歲) (七)青少年期成年前期 (八)中年期 (九)老年期 (十)社會與文化、家庭與團體 (十一) 性別角色與性別主義：1. 兩性工作不平等，2. 性暴力 (十二) 性傾向(性取向)、種族與族群
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264899001	社會統計	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 結合統計與研究，運用量化統計方法來解釋研究問題 (二) 熟悉資料分析的方法、程序、及原則 (三) 熟悉常用統計方法的基本概念、原理、與測量解釋 (四) 運用統計軟體 SPSS			
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Research and Statistics: A lab on basic operation of SPSS for Windows 3. Hypothesis testing: A lab on basic operation of SPSS for Windows 4. Data exploration: frequency distribution and graphs: A lab on frequency and descriptive and graph procedure 5. Data exploration: Testing normal distribution: A lab on normal distribution procedure 6. Correlation: A lab on correlation 7. Simple regression: A lab on simple regression 8. Multiple regression: A lab on multiple regression 9. Multiple regression: A lab on multiple regression 10. Multiple regression: moderation and mediation 11. T-tests: A lab on t-tests 12. ANOVA: A lab on ANOVA 13. Repeated-measures designs: A lab on repeated measure designs 14. Chi-square: A lab on chi-square 			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264917001	質性研究	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度; (二) 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。			
上課內容	(一) 導論：質性研究學習歷程分享 (二) 社會研究典範與案例比較 (三) 現象學的日常生活經驗與詮釋學的默會知識 (四) 問題意識與質性研究方法的比較 (五) 生命史研究與解釋性互動論 (六) 民族誌 (七) 訪談與參與觀察 (八) 研究倫理 (九) 紮根理論 (十) 論述/敘事分析 (十一) 建制民族誌 (十二) 嚴謹度與反身性			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264906001	社會工作與法律	3 學分	社工碩一、社工碩二	3 小時
課程目標	(一) 認識社會工作者於司法體系中之角色與功能。 (二) 了解社會工作實務中常見的法律議題及處理方式。 (三) 了解從事社會工作時所應注意的個人權利義務。 (四) 培養社會工作相關法令之研究能力。			
上課內容	(一) 台灣法律及司法體系之介紹 (二) 社會工作與法律專業倫理 (三) 社會工作與人權議題 (四) 家事事件與法律 (五) 性侵害犯罪相關法令 (六) 家庭暴力與法律 (七) 少年事件相關法令 (八) 移民相關法令 (九) 老人與身心障礙者法律議題 (十) 社會工作專業與權利義務 (十一) 法院參訪			
備註				

四、碩、博班選修課程

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264910001	青少年社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 青少年階段性發展之任務與歷程 (二) 青少年階段與家庭、學校、社區之間相互關係之變化與發展 (三) 與青少年工作之方法: a. assessment, b. working with family, and c. motivational interviewing (四) 認識青少年議題，及其工作方向與方法			
上課內容	1. Introduction 2. Adolescent development 3. The developing brain in adolescence 4. Positive youth development 5. Adolescents in the family context 6. Adolescent in the school context 7. Adolescents in the neighborhood context 8. Adolescents and peers 9. Assessment: Risk and protective factors 10. Working with the family 11. Motivational interviewing with adolescents I 12. Motivational interviewing with adolescents II 13. Non-verbal approaches			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
26439001	老人福利政策	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程從社會政策分析的探究法出發，期使學生認識人口老化之社會現象、個體老化的過程及福利需求，研討因應之社會政策及社會福利措施，進而培養從事老人福利政策研究之能力。			
上課內容	(一) 何為老化？如何進行老化研究？ (二) 人口老化之現象、高齡社會之政策議題、台閩地區老人狀況 (三) 個體老化的過程 (四) 社會老年學的理论 (五) 老人的社會支持體系			

	(六)老人福利政策之目標和策略 (七)老人醫療保健政策及健康促進 (八)老人長期照護政策與服務 (九)老人住宅和公共政策 (十)老人的經濟地位和經濟安全政策 (十一) 老人工作(再就業)和退休(準備) (十二) 老人社會參與 (十三) 老人社會服務方案 (十四) 高齡社會之社會政策發展趨勢
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264924001	精神社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程之設計乃是針對幾個方面議題加以介紹：神疾病之界定與分類、精神疾病之醫院治療與社區復健模式、精神病患對家庭與照顧者之影響、未來服務之發展方向。重點在於使學生對精神病理社會工作實務與相關議題有所了解；期間將安排演講與機構參觀以俾學生對相關實務之接觸。			
上課內容	(一) 精神疾病之界定與分類 (二) 精神醫療政策與醫療模式 (三) 醫院治療模式與議題 (四) 社區復健服務模式與議題 (五) 精神疾病對家庭與照顧者的影響			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264946001	長期照顧專題	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程預定剖析長期照顧的相關議題，期使學生認識長期照顧政策的目標、服務對象、服務模式、照顧管理制度、財務規劃、以及品質管制等服務輸送相關主題，並促使學生瞭解國內外長期照顧研究之現況與發展，進而培育日後從事長期照顧政策研究之能力。			
上課內容	(一)長期照顧之意涵 (二)長期照顧服務對象之界定與評估 (三)長期照顧之服務體系 (四)居家式服務模式 (五)社區式服務模式 (六)機構式服務模式			

	(七)其他創新服務模式 (八)機構或服務提供單位參觀 (九)照顧管理制度 (十)長期照顧之資源開發與管理 (十一) 長期照顧之財務規劃 (十二) 長期照顧之照顧人力培育 (十三) 長期照顧之品質管制與評鑑 (十四) 家庭照顧 (十五) 身心障礙者老化(Ageing with disability)或特殊人口群長期照顧的議題
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264905001	藝術治療	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 瞭解何謂表達藝術治療 (二) 瞭解表達藝術於助人專業的應用 (三) 瞭解表達藝術治療者的角色 (四) 熟悉多元媒材的使用			
上課內容	(一) 課程介紹 (二) The art therapist (三) A brief history of art therapy (四) Development and deviation (五) Materials, process, and product (六) Setting the stage (七) Evoking, facilitating, encouraging art expression (八) Looking and learning from art, understanding art expression (九) Relating to clients around art expression (十) 表達藝術治療歷程：評估與開始階段 (十一) 表達藝術治療歷程：工作與結束階段 (十二) Examples (十三) 實務分享			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264902001	貧窮與社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 了解貧窮與社會排除之理論、觀點、概念、與研究途徑。			

	<p>(二) 認識貧窮與社會工作相關之重要議題及政策、方案之理念、內涵與執行。</p> <p>(三) 了解國際反貧窮策略及主要國家相關政策之發展。</p>
上課內容	<p>(一) 貧窮的概念與測量</p> <p>(二) 貧窮理論與觀點</p> <p>(三) 社會排除</p> <p>(四) 社會救助法令與政策</p> <p>(五) 新貧與工作貧窮</p> <p>(六) 貧窮女性化</p> <p>(七) 兒童貧窮</p> <p>(八) 資產累積模式</p> <p>(九) 遊民議題</p> <p>(十) 反貧窮政策的國際發展</p> <p>(十一) 機構參訪</p>
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264896001	原住民族社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	<p>(一) 從原住民作家的寫作中認識台灣原住民族歷史，發展同學從個人故事看見原住民族集體歷史的視角；</p> <p>(二) 介紹原住民族社會工作理論的發展與論辯，希望同學透過歷史、文化與政治的瞭解，對原住民族因為所處的社會劣勢地位所導致的問題，有不同於傳統社會工作的治療模式的基變觀點，發展以反殖民為取向的原住民族社會工作；</p> <p>(三) 為了讓同學加強理論與實務的整合，同學將依照興趣選擇不同議題分組（例如課後輔導、長期照顧、家庭暴力、產業發展、災後重建、都市原住民居住），探討不同原住民族社會議題的現象與處遇方式，搭配在地實踐案例，讓同學檢視社工在不同原住民族社工的實踐經驗。</p>			

上課內容	(一) 課程介紹：族群認同，公視發行之「打拼」第三集 (二) 原住民族社會福利政策 (三) 社會福利與自治 (四) 原住民族社會工作理論（一） (五) 原住民族社會工作理論（二） (六) 閱讀原住民生命故事 (七) 原住民土地問題 (八) 原住民貧窮問題 (九) 原住民與長期照顧 (十) 原住民與家庭暴力/原住民與兒童托育 (十一) 原住民部落產業發展/災後重建 (十二) 原住民族運動
備註	

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264900001	後現代社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	(一) 本課程將介紹並應用傅科的規訓權力、權力/知識/與主體的觀點，並以台灣社會工作的證照化、直接服務、組織與集體反抗為分析對象，作為本土研究的準備。 (二) 透過傅科所開展的後現代觀念的介紹，佐以運用實例作為說明，希望在理論與實例的交相對照下，使同學能掌握後現代思想的精髓。 (三) 練習把後現代的思維用在台灣社會工作的現況分析與理解上。使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度。			
上課內容	(一) 社工專業的後現代挑戰 (二) 知識/權力論 1 (三) 知識/權力論 2 (四) 社工專業化與證照 (五) 主體建構與論述 (六) 敘事治療 (七) 後現代家族治療 (八) 治理性 (九) 管理型國家與福利民營化 (十) 社工自主與體制 (十一) 反思基進社工：倡導與充權 (十二) 差異政治與批判反思後現代主義			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264925001	優勢觀點社會工作	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	本課程之設計在協助學生達成下列目的： (一) 了解優勢觀點之發展緣起與基本內涵。 (二) 學習優點個案管理之原則、方法與技巧。 (三) 學習優勢觀點在家庭暴力防治領域之運用。 (四) 學習落實優勢觀點的相關實務技巧。 (五) 透過優點個案管理實例學習運用的方法。			
上課內容	(一) 優勢觀點的內涵 (二) 優點個案管理模式 (三) 輪流報告「期中報告大綱」 (四) 運用優勢觀點於家暴防治 (五) 案例討論			
備註				

課程代號	課程名稱	學分數	開課年級	時數
264928001	家庭暴力成因與處遇模式	3 學分	社工碩一、社工碩二、社工博一、社工博二、社工博三	3 小時
課程目標	這門課主要目的在使學生了解家庭暴力現象與案主群的特質與遭受的影響，相關主題含蓋兩大部分： (一) 家庭暴力成因—包括人類行為與社會環境的相關知識，如社會因素(貧窮、壓迫、剝奪)、心理因素(人格理論、變態心理學)、家庭互動理論、文化因素等。 (二) 家庭暴力之影響—包括短期與長程影響，如立即的心理創傷、長期的暴力循環、個人人格發展和人際關係影響、與物質濫用等。			
上課內容	1. Introduction 2. Aggression 3. Child abuse-1 4. Child abuse-2 5. Child abuse-3 6. Child abuse-4 7. Partner abuse-1 8. Partner abuse-2 9. Partner abuse-3 10. Partner abuse-4 11. Partner abuse-5			

	12. Partner abuse-6 13. Elder abuse-1 14. Elder abuse-2 15. Elder abuse-3 16. Elder abuse-4 17. Sibling abuse-1 18. Sexual assault-2
備註	

柒、 課程檢核表及修業規劃表

一、社會工作研究所碩士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院 社會工作研究所碩士班							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程(12 學分)				所內選修課程(至少 9 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
社會工作研究法	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社會工作理論與實務	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社會工作實習(一)	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社會工作實習(二)	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
群修課程(3 學分)							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
社會工作管理	3		<input type="checkbox"/>	所外選修課程 (最多 8 學分)			
社會政策與社會立法專題	3		<input type="checkbox"/>	課程名稱	學分	成績	
非社會工作相關科系畢業：補修課程(3 門) (不採計為畢業學分)							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
社會個案工作			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社會團體工作			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社區工作			<input type="checkbox"/>	總學分數： <u>32 學分</u>			
人類行為與社會環境			<input type="checkbox"/>				

二、社會工作研究所博士班課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院 社會工作研究所博士班							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程(9 學分)				本校開授社會問題或議題和社會研究方法相關選修課程 (最多 2 門)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
社會科學研究方法	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社會工作理論	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
社會福利理論	3		<input type="checkbox"/>	所外選修課程			
群修課程(3 學分)				課程名稱	學分	成績	
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
質性研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
量化研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
所內選修課程(至少 3 門)							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績		大學及碩士期間未曾修習社會工作實習課程：補修課程(1 門)(不採計為畢業學分)			
			<input type="checkbox"/>	課程名稱	學分	成績	
			<input type="checkbox"/>	社會工作實習(一)			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	社會工作實習(二)			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	總學分數：<u>30 學分</u>			
			<input type="checkbox"/>				

國立政治大學社會工作研究所修業規劃表

碩士班 博士班

年級：_____ 姓名：_____ 學號：_____

上學期

課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____

下學期

課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____

總計：

捌、 師資介紹

姓名	職稱	最高學歷	專長
謝美娥	教授	美國伊利諾大學香檳分校社會工作博士	家庭福利服務、社會工作理論、家庭研究、方案評估、老人長期照護研究
呂寶靜	教授	美國密西根大學社會工作暨社會學博士	高齡化與社會政策、老人研究、社會福利行政、家庭照顧、性別與社會福利政策
宋麗玉	教授	美國凱斯西儲大學社會福利博士	復元與優勢觀點社會工作、精神社會工作、方案規劃與評估、心理衛生、社會研究法與統計
王增勇	副教授兼所長	加拿大多倫多大學社會工作博士	老人福利、原住民社會工作、社區照顧、質性研究、行動研究
楊佩榮	助理教授	英國劍橋大學社會與發展心理學博士	社會工作直接服務、藝術治療、發展心理學、壓力調節研究
蔡培元	助理教授	英國牛津大學社會政策博士	比較社會政策、社會福利理論、福利國家發展、兒童與家庭政策



社會工作研究所