

考試科目	社會研究方法(含統計)	系所(組)別	社會工作研究所	考試時間	5月1日(星期五) 10時20分~12時00分
------	-------------	--------	---------	------	----------------------------

A 卷

一、請說明古典研究設計的內涵、如何進行、優點和缺點為何？(25分)

二、有一項研究針對參與精神復健服務之精神障礙者探索復元之相關因素，樣本數為 592，該研究之依變項和自變項之測量方法如下面所示。請指出各變項之測量尺度為何？若要進行多變量統計分析，應採用何種分析方法？請說明在進行過程中，那些自變項需要事先加以處理和如何處理，以能進行分析。(25分)

依變項

復元(recovery)：以「復元狀況量表」進行測量，該量表共有 45 題，此為四分的總加量表形式，選項包括：從未(0)、偶爾(1)、有時(2)、經常(3)。將各題分數加總，分數越高代表復元狀況越好。

自變項

- 1.性別：女(0)、男(1)
- 2.年齡：實際年齡
- 3.婚姻狀況：未婚(1)、已婚(2)、離婚(3)、分居(4)、寡居(5)
- 4.韌性：採用簡短復原力量表(Brief Resilience Scale (BRS)) (Smith, et al., 2008)加以測量，該量表捕捉個人自壓力中彈回或復元的能力。量表含括六個題項，為五分量表，選項由非常不同意(1)到非常同意(5)。
- 5.家庭支持：測量家庭成員在工作、活動、金錢和物品、資訊、陪伴、談心六方面給予精神障礙者的支持，選項為從未(0)、偶爾(1)、有時(2)、經常(3)。以參與者在各題項之分數加總反映家庭支持之程度。
- 6.專業支持：以一個單一題目進行測量，題項為：請問您覺得過去半年內，當您有需要時，專業人員給您的協助足夠嗎？選項為：(1)相當不夠、(2)不夠、(3)尚可、(4)足夠、(5)相當足夠。

考試科目	社會研究方法(含統計)	系所(組)別	社會工作研究所	考試時間	5月1日(星期五) 10時20分~12時00分
------	-------------	--------	---------	------	----------------------------

B 卷

一、請試從「什麼是真理」、「如何認識真理」、「生產什麼樣的知識」這三個面向比較實證典範與詮釋典範兩者之間的差別。(15分)

二、請問紮根理論的精神是什麼？「紮根」指的是什麼？紮根理論研究者如何看待既有的理論？怎樣的情況適合使用紮根理論？(15分)

三、藝人徐若瑄的碩士論文「互聯網時代藝人轉型策略之初探性研究：以徐若瑄為例」，以研究自己做為研究方法引發社會質疑「寫自傳」，認為徐若瑄取巧、這樣的論文不符合學術規範。請問你認為「研究自己」是否符合學術要求？為什麼？你認為研究自己的論文要如何區辯好壞？(20分)